

**Отчет о работе Службы психолого-педагогического сопровождения
Муниципального учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2020 год.**

Содержание

- I. Отчет о работе структурного подразделения ПМПК.
- II. Отчет о работе Службы психолого-педагогического сопровождения ОУ.
- III. План работы.

		н/о			4		2		2	2		3		13	
ВСЕГО			219	1144	219	1068	121	55	52	56	6	374	14	3328	

1.Кадровое обеспечение ПМПК г. Магнитогорска.

В состав ПМПК г. Магнитогорска входят 27 специалистов, из них 20 чел. - педагоги, 7 чел. - врачи. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов имеют стаж работы по специальности более 10 лет. В работе специалистов ПМПК остаются актуальными следующие принципы: 1).своевременное выявление проблем ребенка в физическом и (или) психическом развитии; 2).развитие и совершенствование системы служб сопровождения ОО с учётом актуальных изменений в нормативно-правовой базе психолого-педагогического сопровождения; 3).индивидуализация консультативно-методической помощи всем участникам образовательных отношений. Повышению профессионального мастерства специалистов ПМПК способствовали: 1).участие в работе спецсеминара «Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ». Было проведено 6 оперативных совещаний, посвящённых актуальным вопросам и содержанию работы ПМПК; 2).участие в ПТГ: «Организация предметно-практической деятельности детей-инвалидов с тяжёлыми множественными нарушениями (ТМНР). Помощь семье», рук. - учитель-дефектолог Габбасова Н.Р.(4 заседания до мая 2020г.); участие в РГ: «Интерактивный информационно-методический комплекс по организации деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации», рук. — учитель-дефектолог Щербатова Н.В. (2 заседания с октября 2020г.); 3).участие специалистов ПМПК в городских мероприятиях (совещаниях) (5 выступлений), на семинаре в ОЦДиК(г.Челябинск) - 1 выступление (дистанционно, ноябрь 2020г.).

2.Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей на ПМПК. Анализ результатов диагностики показывает, что в этом году: 1).общее количество обследованных снизилось по сравнению с прошлым годом, что обусловлено особенностями приёма на ПМПК в период самоизоляции; 2).количество обследованных дошкольников превысило количество школьников; 3).количество обследований детей раннего возраста составляет 5,2% от общего числа обследований.

2.1.Обследование детей дошкольного возраста. В 2020г. было обследовано **2037** дошкольников, из них 81,8% обратились впервые. Был обследован 131 ребенок-инвалид дошкольного возраста; 173 ребёнка в возрасте до 3-х лет.

Таблица 2. Результаты обследования детей дошкольного возраста в 2020г.

Программы обучения для дошкольников, по рекомендации ПМПК									
АОП ДО ИН (УО)	АОП ДО ЗПР	АОП ДО НОДА	АОП ДО ТНР	АОП ДО НЗ	АОП ДО НС	АОП ДО РАС	ТМНР	ООП ДО	Всего (без учета направленных на дообслед-ие)
66	480	108	1058	74	19	22	22	183	2028

Выпускная диагностика на ПМПК детей из МДОУ компенсирующего и комбинированного вида проводится с целью определения уровня готовности к обучению в школе, анализа результатов коррекционной помощи детям с ОВЗ. Процент реабилитации нарушений — более 60%.

Таблица 3. Результаты обследования воспитанников подготовительных групп с ОВЗ в 2020г.

Категория ОВЗ при поступлении в МДОУ	Рекомендации ПМПК на «выпуске» из специализированных МДОУ									
	Всего	ООП НОО	НС	НЗ	ТНР	НОДА	ЗПР	УО	РАС	Продолжить в МДОУ
УО	40	-	-	3	-	-	9	25	2	1
ЗПР	61	8	-	4	3	1	43	2	-	-
НОДА	14	-	-	-	-	13	-	-	-	1
НР	4	3	-	1	-	-	-	-	-	-
НЗ	13	-	-	11	1	-	1	-	-	-
НС	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-
РАС	7	-	-	-	-	-	-	-	7	-
Всего	153	11	14	19	4	14	53	27	9	2

2.2.Обследование на ПМПК детей школьного возраста. В 2020 г. был обследован **1291** ребёнок школьного возраста, из них 29,8% обратились впервые; было обследовано 296 детей-инвалидов.

Таблица 4. Результаты обследования детей школьного возраста в 2020г.

Программы обучения для школьников, по рекомендации ПМПК									
АОП ОО ИН (УО)	АОП ОО ЗПР	АОП ОО НОДА	АОП ОО ТНР	АОП ОО НЗ	АОП ОО НС	АОП ОО РАС	ООП ОО	ГИА	Всего (без учета направленных на дообследование)
193	664	115	10	47	36	30	187	4	1286

Обследование учащихся 4-ых классов, обучающихся по АООП НОО ОВЗ проводится с целью определения уровня сформированности метапредметных и предметных результатов освоения программ; выявления случаев преодоления ЗПР; определения дальнейшего образовательного маршрута.

Таблица 5. Результаты обследования 4-ых классов, обучающихся по АООП НОО ОВЗ в 2020г.

Всего уч-ся по АООП НОО ОВЗ 4-ых кл.	Обследо- вано	Рекомендации ПМПК					
		АООП ООО ЗПР	Контр. срок обучения	АООП ООО ИН (УО)	ООП ООО	Другие АООП ОВЗ	Примечания
289 УО - 62 ч., ЗПР - 192 ч., НС - 12ч., НЗ - 8ч., НОДА -14 ч., РАС - 1 ч.,	286	154	7	59	28	35	3ч. - отказ

Выпускники 4-ых классов на ПМПК подтверждает стабильную тенденцию: небольшой процент реабилитации (9,7 % от общего числа обследованных). Обучающиеся на обследовании показывают недостаточное развитие предметных и метапредметных результатов освоения программ.

3. Консультативно-методическая помощь в обучении (сопровождение) детей с ограниченными возможностями здоровья - включает следующие направления работы: 1).Динамическое наблюдение усвоения рекомендованной программы у детей с контрольным сроком обучения, уточнение ранее данных рекомендаций ПМПК. 2).Выявление школьников с дезадаптацией; обеспечение консультативно-методической поддержки специалистов служб сопровождения и педагогов ОО. 3).Динамическое наблюдение и программно-методическое обеспечение разработки индивидуальных программ и мониторинг их усвоения детьми-инвалидами, обучающимися на дому родителями (законными представителями), получающими компенсацию за обучение.

3.1.Динамическое наблюдение усвоения рекомендованной программы у детей с контрольным сроком обучения специалистами ПМПК в ОО. В целях своевременной корректировки образовательного маршрута ребёнка, совершенствования работы специалистов ПМПК и консилиумов ОО, назначается контрольный срок обучения. Специалисты ПМПК осуществляли динамическое наблюдение детей с контрольным сроком обучения в ОО по следующему алгоритму: 1).первоначальное выявление пограничного состояния в условиях ПМПК; 2).работа специалистов ПМПК с целью анализа условий и динамики усвоения детьми рекомендованной программы, консультирование специалистов ОО по эффективности коррекционной работы; 3).повторное обследование детей в условиях ПМПК по итогам диагностического обучения. По данной схеме с применением дистанционных технологий в 2020г. осуществлялось сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в 106 учреждениях. Всего в 2020г. в ОО обучалось **165** детей с контрольным сроком обучения (87 дошкольников, 78 школьников), они составляют около 5% от общего числа обследованных на ПМПК. В МДОУ 47% детей данной категории показали положительную динамику освоения программы, 53 % - неуспеваемость рекомендованной программы. В С(К)ОУ и ОУ с СКК 60,2% учеников с контрольным сроком обучения показывают положительную динамику усвоения рекомендованной программы, 39,8% - не усвоение рекомендованной программы.

3.2.Выявление школьников с дезадаптацией; обеспечение консультативно-методической поддержки специалистов служб сопровождения в ОУ. Специалисты ПМПК совместно с педагогами ОУ провели сопровождение детей со школьной дезадаптацией в 52 школах, выявили **312** школьников. Деятельность учащихся была проанализирована на наличие проявлений и установление причин школьной дезадаптации: 247 учеников со школьной дезадаптацией имеет выраженные проблемы с усвоением школьного материала, 128 учащихся имеют поведенческие проблемы, 36 учащихся с билингвизмом нуждаются в дополнительном изучении русского языка, 80 учащихся имеют проблемы логопедического характера. Кураторы рекомендовали 156 чел.(50% от обследованных дезадаптантов) на ПМПК.

Таблица 6. Консультирование специалистов ППк ОО в период сопровождения детей с контрольным сроком обучения и со школьной дезадаптацией в ОО в 2020г.

Учреждения	Консультирование			
	Родителей (законных представителей)	Педагогов, администрации ОО, председателей ПМПк ОО	Специалистов психолого-педагогического сопровождения (логопедов, психологов, соц.педагогов)	Всего
МДОУ (54 учр.)	12	80	84	176
С(к)ОУ (6 учр.), ОУ с СКК (3 учр.)	-	-	12	12
ОУ(43 учр.)	-	33	5	38
Всего (106 учр.)	12	113	101	226

3.3.Динамическое наблюдение и программно-методическое обеспечение разработки индивидуальных программ и мониторинг их усвоения детьми-инвалидами, обучающимися на дому родителями (законными представителями), получающими компенсацию за обучение.

В 2020г. на ПМПК всего было осмотрено 427 детей-инвалидов. Из общего количества обследованных детей-инвалидов **92** чел.(21,5 % от общего числа обследованных детей-инвалидов) составляют дети-инвалиды, чьи родители (законные представители) получают компенсацию затрат на обучение. По итогам обследования на ПМПК родители (законные представители) получают консультации о результатах реализации ими индивидуальных программ обучения и по содержанию плана дальнейшей индивидуальной работы. На сайте размещены 10 консультаций заочной «Родительской школы» для оказания помощи в воспитании детей с ТМНР, помощи семье ребёнка-инвалида.

4.Работа с ИПРА детей-инвалидов, чьи родители (законные представители) получают компенсацию затрат на обучение включает в себя: составление планов мероприятий и отчётов по Форме №3 по реализации ИПРА ребёнка-инвалида, чьи родители (законные представители) получают компенсацию затрат на обучение.

Таблица 7. Работа с ИПРА детей-инвалидов в ПМПК в 2020г.

Возрастные категории ДИ	Работа с ИПРА ДИ от ПМПК		
	Кол-во действующих ИПРА, зарегистрированных в ПМПК на 31.12.2020г.	Разработано планов мероприятий по реализации ИПРА	Подготовлено отчётов по Ф№3
Дошкольники	372	154	103
Школьники	159	11	21
Всего	531	165	124

5.Консультативно-методическая работа.

Таблица 8. Информация о консультациях специалистов ПМПК в своём учреждении в 2020г.

	Специалисты ПМПК				Всего консультаций
	психолог	логопед	дефектолог	соц.педагог	
Очно	55	16	100	44	215 , из них для родителей(з.п.) - 99 для специалистов ОО - 116
На сайте	11	16	14	-	41 , из них для родителей(з.п.) - 41
Всего	66	32	114	44	256 , из них для родителей(з.п.) - 140 для специалистов ОО - 116

В ПМПК осмотрено консультативно 11 детей, проконсультированы 9 родителей (законных представителей) детей-инвалидов об организации обучения и воспитания «особых» детей. Отдельно проконсультировано 2815 чел. на процедуре предварительной проверки документов для приёма на ПМПК и 224 чел. - по вопросам организации и проведения дистанционного обследования на ПМПК.

В 2020г. продолжило работу ГПО председателей консилиумов ОО. Было проведено: актуализация методических рекомендации для специалистов ППк, плановое методическое сопровождение кураторами ПМПК работы консилиумов ОО по дистанционному регламенту сопровождения детей с

контрольным сроком обучения и со школьной дезадаптацией. Всего проведено 3 плановых семинара, посвященных актуальным проблемам совершенствования деятельности ППк ОО. Руководитель ГМО провела 14 индивидуальных консультаций для председателей и специалистов консилиумов по организации работы консилиума ОО и его взаимодействию ПМПк.

6. Задачи ПМПк на 2021 год. 1). Совершенствование комплексного диагностирования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в т.ч. с использованием дистанционных технологий 2). Оказание адресной и эффективной консультативно-методической помощи педагогам и специалистам сопровождения ОО, осуществляющим воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе инклюзивно. 3). Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

II. Отчет о работе Службы психолого-педагогического сопровождения за 2020 год.

1. Муниципальные услуги реализуемые Службой психолого-педагогического сопровождения

Служба психолого-педагогического сопровождения реализует следующие **муниципальные услуги**:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся их родителей (законных представителей), и педагогических работников.
- 2) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Реализация муниципальной услуги - **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся их родителей (законных представителей), и педагогических работников:**

- обучающихся составляет 250 чел. – 100 % по состоянию на отчетную дату.
- родителей составляет 72 чел. – 100 % по состоянию на отчетную дату.
- педагогических работников 72 чел. – 100 % по состоянию на отчетную дату.

Реализация муниципальной услуги - **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся** составляет 470 чел. - 100% по состоянию на отчетную дату.

В 2020 году к специалистам Службы психолого-педагогического сопровождения ОУ обращались различные категории граждан: дети от 0 месяцев до 18 лет; родители (законные представители); педагоги образовательных учреждений, взрослое население (дополнительные виды услуг).

Всего психолого-педагогическим сопровождением было охвачено согласно утвержденного МЗ №1 за 2020 год:

1) всего детей – 720 человек, проведено 4848 занятий из них:

- детей – **684** человек – проведено **4674** занятия;
- детей с ОВЗ – **36** человек – проведено **174** занятия;

Всего психолого-педагогическим сопровождением было охвачено согласно утвержденного МЗ №2 за 2020 год:

2) всего родителей – 72 человека – проведено 648 консультаций;

3) всего педагогов – 72 человека – проведено 648 консультаций;

Всего по запросу ОУ психолого-педагогическим сопровождением было охвачено:

1) родителей – 166 человек – проведено 1184 консультаций;

2) педагогов – 426 человек – проведено 727 консультаций;

Всего охвачено – **592** человек – проведено **1911** консультаций/занятий.

2. Характеристика основных результатов деятельности

Специалисты Службы МУ «ЦППМСП» осуществляли свою деятельность по психолого-педагогическому сопровождению ОУ по следующим направлениям работы:

2.1. Индивидуальное диагностическое обследование, консультирование обучающихся их родителей (законных представителей) и педагогических работников (МЗ-1)

В 2020 году специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения ОУ проводилось индивидуальное и групповое диагностическое обследование детей их родителей (законных представителей), педагогических работников. Содержание диагностической работы: определение уровня интеллектуального развития; диагностика эмоционально-волевой, коммуникативной, личностной, познавательной сфер; профессионального самоопределения, диагностика речевого развития.

Индивидуальное диагностирование	Кол-во чел	Кол-во обслед.	Групповое диагностирование	Кол-во чел	Кол-во обслед.	Всего за 2020 год	Кол-во чел	Кол-во обслед.
Муниципальное задание - 1								
Дети	106	1029	Дети	24	28	Дети	130	1057
Дети с ОВЗ	2	16	Дети с ОВЗ	4	5	Дети с ОВЗ	6	21
Всего	108	1045		28	33		136	1078
Психолого-педагогическое сопровождение ОУ								
Родители	13	127	Родители	2	15	Родители	15	142
Педагоги			Педагоги	2	5	Педагоги	2	5
Всего	13	127	Всего	4	20	Всего	17	147

2.2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся их родителей (законных представителей и педагогических работников) (МЗ-1, МЗ-2)

В 2020 года специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения проводились индивидуальные и групповые психологические консультации детей и родителей (законных представителей) и педагогических работников. Содержание консультативной работы:

- консультирование по результатам диагностического обследования, развитию познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой сфер, гармонизации детско-родительских отношений, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, обогащению словарного запаса, развитию речи, развитию фонематического слуха и др.
- воспитание и развитие ребенка с ОВЗ, определение образовательного маршрута ребенка, подготовка необходимой документации к прохождению ПМПК, диагностика интеллектуального развития, не усвоение учебной программы в полном объеме и др.

Индивидуальное консультирование	Кол-во чел	Кол-во конс.	Групповое консультирование	Кол-во чел	Кол-во конс.	Всего За 2020 год	Кол-во чел	Кол-во конс.
Муниципальное задание - 1								
Дети	52	546	Дети	50	107	Дети	102	653
Дети с ОВЗ	2	31	Дети с ОВЗ	10	24	Дети с ОВЗ	12	55
Всего	54	577		60	131		114	708
Муниципальное задание - 2								
Родители	72	648	Родители	-	-	Родители	72	648
Педагоги	72	648	Педагоги	-	-	Педагоги	72	648
Всего	144	1296	Всего	-	-	Всего	144	1296
Психолого-педагогическое сопровождение ОУ								
Родители	81	985	Родители	70	57	Родители	151	1042
Педагоги	60	557	Педагоги	364	165	Педагоги	424	722
Всего	141	1542	Всего	434	222	Всего	575	1764

2.3. Психолого-педагогическая реабилитация и коррекция (МЗ-1)

В 1 полугодии 2020 года специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения проводились коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия с детьми. Содержание коррекционно-развивающей работы: коррекция и развитие познавательной, эмоционально волевой, коммуникативной сфер, трудностей обучения, общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития речи, дисграфии и др.

Индивидуальная реабилитация и коррекция	Кол-во чел	Кол-во занят.	Групповая реабилитация и коррекция	Кол-во чел	Кол-во занят.	Всего за 2020 год	Кол-во чел	Кол-во занят.
Дети	73	2619	Дети	379	345	Дети	452	2964
Дети с ОВЗ	5	77	Дети с ОВЗ	13	21	Дети с ОВЗ	18	98
Дети инвалиды	78	2696	Дети инвалиды	392	366	Дети инвалиды	470	3062
Всего	73	2619	Всего	379	345	Всего	452	2964

3. Коррекционно-развивающие программы, реализуемые Службой психолого-педагогического сопровождения ОУ

Специалистами Службы в 2020 году были реализованы 48 программ (33 коррекционно-развивающих программы и 15 программ по реализации ПДОУ):

- для детей дошкольного возраста реализуются 10 программ, направленных на развитие и коррекцию личной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, когнитивной сферы у детей с ОВЗ.

- для детей младшего школьного возраста - 6 программ, направленных на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы, познавательной сферы, преодолению трудностей в обучении, школьной дезадаптации, когнитивной сферы у детей с ОВЗ.

- для детей подросткового и юношеского возраста – 15 программ, направленных на развитие коммуникативных навыков, коррекцию тревожности, депрессивности, детско-родительских отношений, психологическую готовность к ГИА, преодоление игровой и компьютерной зависимости, активизацию внутренних ресурсов, личностное и профессиональное самоопределение, подготовку к участию в олимпиаде по психологии, помощь детям с аутизмом, сопровождение подростков с суицидальным поведением.

- для студенческой молодежи, педагогов и взрослых – 2 программы, направленные на профилактику рискованного поведения, работу с кризисными состояниями.

- для реализации ПДОУ – 15 программ, направленных на профилактику эмоциональных, интеллектуальных нарушений, коррекцию общего недоразвития речи и др.

4. Фронтальный мониторинг обследования

Специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения в 2020 году было организовано и проведено фронтальное диагностирование обучающихся:

- адаптация первоклассников к обучению в школе - **3822** человек;

- уровень мотивации обучающихся 5-х классов – **2851** человек;

- уровень психологической комфортности обучающихся 5-х классов – **2939** человек;

- уровень самооценки обучающихся 5-х классов - **2876** человек;

- межличностные и межгрупповые отношения обучающихся 5-х классов – **2758** человек;

- уровень самооценки обучающихся 10-х классов – **822** человек;

- межличностные и межгрупповые отношения обучающихся 10-х классов – **822** человек;

- профессиональное самоопределение учащихся 1-4 кл - **13352** обучающихся; **21609** родителей (законных представителей);

- профессиональное самоопределение учащихся 5-8 кл **13574** обучающихся;

- профессиональное самоопределение учащихся 9-11 кл **881** обучающихся;

- психологическая готовность выпускников 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ - **4154** обучающихся;

- выявление суицидальных намерений у детей и подростков, в рамках реализации социального проекта «Жить!» – **3931** человек.

5. Работа по запросу УО, ОУ, судебных органов, родительской общественности и др.

Специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения в течение года осуществляли работу по запросу:

- ОУ – охвачено обучающихся - 839 чел. (МОУ «СОШ №7, 48, 12, 33, 39,43, 50, 55, 60, 61, 66», МОУ «С(к)ОШИ №4»), педагогов – 198 чел., родителей – 6 чел.

- НОУ «Юность, Наука, Культура» - обучающийся СОШ №5 - 1 чел.

- ДОУ – охвачено воспитанников – 28 чел. (ДОУ №21, 117, 122), педагогов – 5 чел.

- Драмтеатр им. Пушкина охвачено сотрудников – 80 чел.

- Управление образования охвачено зам. по ВР – 50 чел.

- КДН охвачено педагогических работников – 120 чел.

- РДШ – видео,

- Библиотека им. Б. Ручьева – прямой эфир -2,

Детский центр «Надежда» - охвачено педагогов – 39 чел.

- Общество инвалидов - 3 видео, тренинг для родителей – 7 чел.

- Администрация города – онлайн-форум «Делай»

- Судебные органы – охвачено 28 семей.

- МГТУ им. Носова – охвачено студентов – 27 чел.

- 1 городская олимпиада по психологии, охвачено – **39** человек (- 3 победителя, - 8 призеров);

6. Методическая деятельность

В 2020 году в рамках ГПО была организована работа **4** психолого-педагогических мастерских («Повышение психологической компетентности педагогов и родителей (законных

представителей) ОУ); («Повышение психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) ДОУ); («Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОУ»); («Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ»); ШМУ педагога-психолога, социального педагога, ТГ («Неформальные молодежные объединения», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»)

В 2020 году специалисты Службы провели: **2** конференции; **30** семинаров-практикумов; **12** совещаний для педагогов-психологов ОУ и ДОУ, социальных педагогов; **13** занятий в ШМУ; **16** совещаний рабочих групп; **15** заседаний ТГ; **3** панорамы творческих идей. Приняли участие в онлайн-конференциях («Депрессивные расстройства в общемедицинской практике. Актуальные вопросы диагностики и лечение»); марафоне «Нейрохилинг»; семинаре Ш. Амонашвили «Искусство семейного воспитания»; проектной сессии ООО «Тривиум», «Сколково»; конгрессе «Психология XXI столетия»; вебинар («Экосистемный переход» и будущее образовательных систем: текущая ситуация). Организовали и провели онлайн-марафоны («Путешествие в мир МАК», «Воспитание и обучение в условиях самозаточения: победа над обстоятельствами»). Приняли участие в онлайн-конференции «Педагогические практики формирования цифровой грамотности у обучающихся с ОВЗ с учетом модернизации содержания образования в свете принятых концепций учебных предметов».

Специалисты Службы продолжают работать над повышением своего профессионального мастерства и профессионального мастерства психологов ОУ: через организацию курсов на базе ЦПКИМР, онлайн курсов «Медиация», «Диагностика страхов. Проработка страхов из прошлых жизней», «Обучение правополушарному рисованию», «Комплексная профилактика делинквентного (криминогенного) поведения в школьной среде» г. Казань.

7. Информационно-просветительская деятельность

Специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения, с целью пропаганды психологических, педагогических знаний, опубликовывали статьи в газете «Магнитогорский металл» (12). Приняли участие в прямом эфире МГТРК (1), ТВ-ИН (1). Провели 11 вебинаров в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм». Совместно с ДТДМ подготовили 8 видео-роликов («Подводные камни подросткового возраста», «Формирование законопослушного поведения у детей и подростков в образовательном учреждении», «Личностный рост педагога», «Доска Бильбоу: комплекс упражнений для мозжечковой стимуляции», «Профилактика экстремизма», «ЕГЭ-психолог на связи» (3), подготовили памятки для педагогов, организаторов и родителей «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

В 2020 году опубликовывали статьи на сайте учреждения для родителей **58**, педагогов **21**, педагогов-психологов **6**, председателей школьных консилиумов **1**, социальных педагогов **8**, обучающихся **4** на сайте МУ «ЦППМСП»: всего **98** - публикаций.

8. Задачи на 2021 год.

1. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей, их родителей (законных представителей), и педагогических работников.
2. Развитие консультативно-методической помощи педагогам-психологам, социальным педагогам.
3. Повышение психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.
4. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
5. Обобщение и распространение передового социально - педагогического и психологического опыта.

План работы			
Службы психолого-педагогического сопровождения на 2021 год			
№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1. Организационная работа			
1	На базе МУ «ЦППМСП» организовать работу ГПО педагогов-психологов и социальных педагогов	январь-декабрь	Вахтина Л.Г.
2	На базе МУ «ЦППМСП» организовать работу ГПО социальных педагогов	январь-декабрь	Большакова Н.Н.
3	На базе МУ «ЦППМСП» организовать работу	январь-декабрь	Числова И.Е.

	ГПО председателей школьных консилиумов		
4	Организовать работу Ресурсного центра на базе МУ «ЦППМСП» «Методическое сопровождение педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений города»	2021-2023 г.	Вахтина Л.Г.
5	Организовать работу Ресурсного центра на базе МОУ «СОШ №55», МОУ «С(к)ОШИ «4» «Первичная профилактика профилактики употребления ПАВ среди детей и подростков»	2021-2023 г.	Гордикова Е.А.
6	Организовать работу Ресурсного центра на базе МОУ «СОШ №39», «Методическое сопровождение школьных служб примирения»	2021-2023 г.	Зинова У.А.
7	Организовывать и проводить курсы профессионального повышения мастерства собственными силами и с приглашением специалистов.	январь-декабрь	Тарамышева С.М. Зинова У.А. Белоногова О.М.
8	Организовать подготовку заданий для проведения школьного этапа муниципальной олимпиады школьников по психологии для обучающихся 8-11-х и организовать проверку работ. Организовать и провести городскую олимпиаду школьников по психологии для обучающихся 8-11-х классов	сентябрь-октябрь ноябрь	Носова В.Г. Вахтина Л.Г.
9	Организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательных учреждений	октябрь-ноябрь	Числова И.Е. Вахтина Л.Г.
10	Организовывать психолого-педагогическое сопровождение КДК, КДГ.	январь-декабрь	Числова И.Е.
11	Организовать работу ШМУ педагогов – психологов ОУ и ДОУ, социальных педагогов	ноябрь	Вахтина Л.Г. Бородулина Н.Г. Носова В.Г. Большакова Н.Н.
12	Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению участников профессионального конкурса «Воспитатель года», «Воспитать человека», «Учитель года»	сентябрь-январь	Вахтина Л.Г. специалисты ЦППМСП
13	Организация просветительской работы участников образовательных отношений через сайт МУ «ЦППМСП» cdc74.ru	в течение года	Носова В.Г. специалисты ЦППМСП
14	Организация просветительской работы участников образовательных отношений через СМИ	в течение года	специалисты ЦППМСП
2. Методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов ОУ и МДОУ, социальных педагогов, председателей школьных консилиумов в рамках работы ГПО			
1	Городское совещание для педагогов-психологов ОУ и ДОУ «Экстренное кризисное консультирование. Работа	апрель	Вахтина Л.Г. специалисты ЦППМСП

	педагога-психолога с участниками образовательных отношений, переживающими состояние острого горя»		
2	Городское совещание для социальных педагогов «Психологическая компетентность педагога в работе с обучающимися и их родителями в период подготовки и проведения итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ»	апрель	Большакова Н.Н.
3	Панорама творческих идей	май	Вахтина Л.Г. специалисты ЦППМСП
4	Августовское совещания педагогов-психологов ОУ	август	Вахтина Л.Г.
5	Августовское совещания педагогов-психологов МДОУ	август	Вахтина Л.Г.
6	Августовское совещание социальных педагогов	август	Большакова Н.Н.
7	Августовское совещание для председателей школьных консилиумов	август	Числова И.Е.
8	Городское совещание для педагогов-психологов ОУ и ДОУ «Нормативные и ситуационные кризисы у детей и подростков: пути преодоления»	октябрь	Вахтина Л.Г. специалисты ЦППМСП
9	Городское совещание для социальных педагогов «Интерактивные методы в работе педагога по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков»	октябрь	Большакова Н.Н. Гордикова Е.А.
10	Городское совещание для педагогов-психологов ОУ и ДОУ «Восстановительные и ситуативные практики с участниками конфликтующих сторон в образовательных учреждениях»	ноябрь	Вахтина Л.Г. специалисты ЦППМСП
11	Городское совещание для педагогов-психологов ОУ и ДОУ «Профилактика девиантного поведения у детей и подростков в различных психологических школах»	декабрь	Вахтина Л.Г. специалисты ЦППМСП
12	Городское совещание для социальных педагогов «Формирование толерантного сознания у обучающихся»	декабрь	Большакова Н.Н.
3. Методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов ОУ и МДОУ в рамках работы Ресурсного центра			
1	Психолого-педагогическая мастерская «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогических работников ОУ»	январь-декабрь (ежемесячно)	Вахтина Л.Г. Зинова У.А. Белоногова О.М. Зарипова А.Х.
2	Психолого-педагогическая мастерская «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных	январь-декабрь (ежемесячно)	Вахтина Л.Г. Тарамышева С.М. Бородулина Н.Г.

	представителей) и педагогических работников ДОУ»		Волкова Е.Н.
3	Психолого-педагогическая мастерская «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОУ»	январь-декабрь (ежемесячно)	Вахтина Л.Г. Зинова У.А. Белоногова О.М. Зарипова А.Х.
4	Психолого-педагогическая мастерская «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ»	январь-декабрь (ежемесячно)	Вахтина Л.Г. Тарамышева С.М. Бородулина Н.Г. Волкова Е.Н.
5	Практическая школа социального педагога	январь-декабрь (ежемесячно)	Большакова Н.Н.
6	Индивидуальное консультирование педагогов-психологов ОУ и ДОУ по вопросам профессиональной деятельности	январь-декабрь (еженедельно)	специалисты ЦППМСП
7	Индивидуальное консультирование социальных педагогов по вопросам профессиональной деятельности	январь-декабрь (еженедельно)	Большакова Н.Н.
8	Индивидуальное консультирование председателей школьных консилиумов по вопросам профессиональной деятельности	январь-декабрь (еженедельно)	Числова И.Е.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов и социальных педагогов

1	Организация курсов, для педагогов-психологов, социальных педагогов с приглашением специалистов, онлайн-курсов	январь-май	Зинова У.А. Белоногова О.М. Тарамышева С.М.
2	Обучение педагогов-психологов, социальных педагогов методике М.В. Миниярова «Определение социально-педагогического типа личности»	март	Вахтина Л.Г.
3	Обучение педагогов-психологов ОУ и ДОУ инновационным техникам с элементами арт-терапии, сказкотерапии, техники гратаж, фольги, пластилина и др.	март-апрель	специалисты ЦППМСП

5. Психологическая диагностика и консультирование

1	Диагностическое обследование обучающихся, рекомендованных к прохождению ПМПК (в рамках психологического сопровождения)	октябрь-декабрь	специалисты ЦППМСП
2	Организация диагностических исследований по запросу образовательных учреждений	по запросу ОУ	специалисты ЦППМСП
3	Организация диагностических исследований по запросу управления образования	по запросу ОУ	специалисты ЦППМСП
4	Диагностирование причин возникновения психологических проблем в обучении, развитии, социальной адаптации детей	январь-декабрь	специалисты ЦППМСП
5	Консультирование участников образовательного процесса: - родителей по вопросам обучения и	в течение года	специалисты ЦППМСП

	воспитания детей; - педагогических работников по вопросам обучения, развития; - обучающихся по актуальным вопросам, жизненного самоопределения школьников		
6	Фронтальный мониторинг «Адаптация учащихся 1,5,10 классов»	по запросу УО сентябрь-октябрь	Вахтина Л.Г. Белоногова О.М.
7	Фронтальный мониторинг «Социальный статус обучающихся 2-х, 5-х классов»	по запросу УО сентябрь-октябрь	Вахтина Л.Г. Большакова Н.Н.
8	Фронтальный мониторинг «Выявление СН у детей подросткового возраста» в рамках социального проекта «Жить!»	по запросу УО ноябрь-декабрь	Вахтина Л.Г. Зинова У.А.
9	Фронтальный мониторинг «Склонность к девиантному поведению»	по запросу УО сентябрь-октябрь	Вахтина Л.Г. Большакова Н.Н.
10	Фронтальный мониторинг профессионального и личностного самоопределения старшеклассников	по запросу УО январь-февраль	Вахтина Л.Г. Белоногова О.М.
11	Фронтальный мониторинг психологической готовности выпускников к сдаче ГИА	по запросу УО март-апрель	Вахтина Л.Г. Белоногова О.М.

5. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь

1	Коррекционно-развивающие занятия для детей по психологической подготовке к обучению в школе	январь-декабрь	специалисты ЦППМСП
2	Коррекционно-развивающие занятия для детей, испытывающих трудности при адаптации к обучению в школе	декабрь-март	специалисты ЦППМСП
3	Коррекционно-развивающие занятия для детей испытывающих трудности в обучении	январь-декабрь	специалисты ЦППМСП
4	Групповое и индивидуальное консультирование обучающихся 9,11 классов по психологической готовности к сдаче ГИА, ЕГЭ	январь-март	специалисты ЦППМСП
5	Групповое и индивидуальное консультирование обучающихся 7-11 классов по развитию жизненных целей и формированию активной жизненной позиции	январь-декабрь	специалисты ЦППМСП
6	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся и воспитанников (по запросу ОУ и ДОУ)	январь-декабрь	специалисты ЦППМСП
7	Групповое и индивидуальное консультирование обучающихся по первичной профилактике ПАВ	январь-декабрь	специалисты ЦППМСП
8	Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы	январь-декабрь	специалисты ЦППМСП
9	Коррекционно-развивающие занятия по	январь-декабрь	специалисты ЦППМСП

	развитию личностной сферы		
6. Изучение деятельности социально-психологической службы ОУ			
1	Анализ деятельности Службы за 2021 год и планирование деятельности Службы на 2022 год	декабрь	Вахтина Л.Г.